

A day in the life of a fifth grade teacher

- 1 Good morning everyone!
- 2 I just kind of want to share with you a day in the life of a teacher and what I do here at my school as a fifth grade teacher.
- 3 So the first thing that I do is I usually come in at about 8 a.m.
- 4 On Tuesdays and Thursdays I'm a running coach for kind of like a running club called Girls on the Run.
- 5 So today's Wednesday, which means I don't have it, so I have about an hour to just prepare.
- 6 It's also picture day, so usually I don't come with any makeup on.
- 7 But the first thing that I do is I check a few emails and I prepare my—just kind of look over my lesson plan, to make sure I know what I'm teaching and what's going to happen.
- 8 It's also a student's birthday today.
- 9 And so we have our kids bring in a treat, as well as apple cider or some type of sparkling drink, so that we can toast our birthday person.
- 10 So today our child brought Krispy Kremes and some apple cider right over here.
- 11 Yesterday I had some time to stay after school so I put up the schedule for them already.
- 12 So they have Spanish first thing in the morning.
- 13 Then we have our morning meeting.
- 14 Then we have math, recess—
- 15 it's also picture day, so they're taking their photos—
- 16 they have literature, PE, lunch, writing, library.
- 17 Then they work on their agendas and write down all of their homework.
- 18 And then they have social studies.
- 19 Since it's—it's since—since it's a new month, we wrote new hopes and dreams.
- 20 Instead of having hopes and dreams for the entire year, I change it every month, just to kind of have them hold themselves accountable.
- 21 So this is our morning message.
- 22 Today I'm going to focus on kindness and how we can be kind to one another today.

Un día en la vida de una maestra de quinto de primaria

- 1 ¡Buenos días a todos!
- 2 Solo quiero compartir con ustedes un día en la vida de una maestra y lo que hago aquí en mi escuela como maestra de quinto de primaria.
- 3 Lo primero que hago es normalmente llegar como a las ocho de la mañana.
- 4 Martes y jueves soy entrenadora en una especie de club de atletismo que se llama Chicas a la Carrera.
- 5 Hoy es miércoles, lo que significa que no lo tengo, así que tengo como una hora para prepararme.
- 6 También es día de fotos; normalmente no vengo con ningún maquillaje.
- 7 Pero lo primero que hago es comprobar algunos correos electrónicos y me preparo la... le echo un vistazo a la unidad didáctica, para cerciorarme de que sé lo que voy a dar y lo que va a pasar.
- 8 Hoy también es el cumpleaños de un alumno.
- 9 Y por eso nuestros niños traen chucherías, así como sidra de manzana o algún tipo de bebida espumosa, para que podamos brindar por el cumpleaños.
- 10 Hoy nuestro niño trajo Krispy Kremes y sidra de manzana justo aquí.
- 11 Ayer tuve algo de tiempo para quedarme después de clase, así que ya les puse el horario.
- 12 Tienen español a primera hora de la mañana.
- 13 Luego tenemos nuestra reunión de la mañana.
- 14 Luego tenemos matemáticas, recreo
- 15 —es también día de fotos, así que se van a sacar fotos—
- 16 tienen literatura, educación física, almuerzo, escritura, biblioteca.
- 17 Luego trabajan en las agendas y anotan toda la tarea.
- 18 Y luego tienen sociales.
- 19 Como es... es como... como es un mes nuevo, escribimos nuevas esperanzas y sueños.
- 20 En vez de tener esperanzas y sueños para el año entero, lo cambio cada mes, un poco para hacerlos responsables.
- 21 Este es nuestro mensaje de la mañana.
- 22 Hoy voy a centrarme en la amabilidad y en cómo podemos ser amables los unos con los otros hoy.

- 23 So we will spend some time listing some ways that people can be kind to one another.
- 24 A few moments later...
- 25 Oh, it's already lunch time.
- 26 So for lunch I'm having curry with potatoes, carrots and some beef with brown rice.
- 27 And usually I'll have some type of protein, brown rice and a vegetable.
- 28 I have math books I need to grade.
- 29 These are actually their homework books.
- 30 And afternoons are great for me, because they have a lot of specialists.
- 31 So at my school the kids always have—like art or music or library for forty-five minutes on different days.
- 32 So today they have writing with another teacher.
- 33 Then they have library.
- 34 Then they have social studies with—
- 35 So homework is worth two points and, if it's late, then I take off one point.
- 36 The point of them doing homework is just to practice their classwork, so I don't want it to be worth a lot.
- 37 And a lot of my kids are very accountable to themselves.
- 38 And if they need help, then the next day they'll come to me and tell me that they didn't understand it.
- 39 Then during recess or sometime in the day I'll work on it with them and then they'll get the full points,
- 40 because I do it based on a completion grade—not so much on how—how many problems they got right,
- 41 but it's more so: did they try?
- 42 And I know my students enough to—where I know if they just put random answers or if they really tried.
- 43 And that's why they show their work on everything.
- 44 So during my lunch break I'm also looking over my Girls on the Run curriculum.
- 45 So we are now on lesson four and we're talking about self-talk and just encouraging the girls to not engage in any negative self-talk.
- 46 We did a mindfulness activity where they write what they feel like these words mean to them.
- 47 I kind of went over what the definitions of the words are and then I wanted them to personalize it.

- 23 Dedicaremos algún tiempo a enumerar formas en que las personas pueden ser amables las unas con las otras.
- 24 Un poco más tarde...
- 25 Oh, ya es hora de almorzar.
- 26 Para almorzar voy a tomar curri con papas, zanahorias y carne de vaca con arroz integral.
- 27 Suelo tomar algún tipo de proteína, arroz integral y verdura.
- 28 Tengo cuadernos de matemáticas que tengo que corregir y calificar.
- 29 Estos son en realidad sus cuadernos de tareas.
- 30 Y las tardes me vienen genial, porque tienen muchos especialistas.
- 31 En mi escuela los chicos siempre tienen... como arte o música o biblioteca durante 45 minutos en distintos días.
- 32 Así que hoy tienen escritura con otro profesor.
- 33 Luego tienen biblioteca.
- 34 Luego tienen sociales con...
- 35 La tarea vale dos puntos y, si se entrega con retraso, entonces le quito un punto.
- 36 El propósito de que hagan tarea es simplemente practicar el trabajo de clase, así que no quiero que valga mucho.
- 37 Y muchos de mis chicos son muy responsables por sí mismos.
- 38 Y, si necesitan ayuda, entonces al día siguiente acuden a mí y me dicen que no lo entendieron.
- 39 Entonces durante el recreo o en algún momento del día lo trabajo con ellos y entonces obtienen la puntuación completa,
- 40 porque me baso en una nota por entregar... no tanto en cómo... cuántos problemas hicieron bien,
- 41 sino que es más un «¿lo intentaron?».
- 42 Y conozco lo bastante a mis alumnos para... donde sé si solo han puesto respuestas al azar o si realmente lo intentaron.
- 43 Y por eso [me] muestran su trabajo en todo.
- 44 Durante la hora del almuerzo también estoy revisando el programa de Chicas a la Carrera.
- 45 Ahora estamos en la lección 4 y estamos hablando de comunicación intrapersonal y animamos a las niñas a que no se hablen a sí mismas en términos negativos.
- 46 Hicimos una actividad de plena conciencia donde escriben qué sienten que estas palabras significan para ellos.
- 47 Hice una especie de repaso de lo que son las definiciones de las palabras y luego quise que ellos lo personalizaran.

- 48 So we went around and made sure every kid got to every word and just kind of wrote what they think it means.
- 49 So for *creativity* someone put “unique.”
- 50 “It means that you can be yourself.
- 51 Creativity and to think of your own idea.”
- 52 That is not a sentence!
- 53 *Persistence*: “keep going, don’t ‘me’ lazy, do it.”
- 54 Did I mention they’re in fifth grade?
- 55 Yeah!
- 56 Oftentimes for math lessons I’ll make an anchor chart.
- 57 So this was a lesson from Monday.
- 58 And it was commutative property, identity property, associative property and distributive property.
- 59 I didn’t put zero property, because it was fairly easy for the kids just to hear it.
- 60 But my kids really enjoy visual aids.
- 61 I also put this class expectations list up, because on the first week of school I just kind of gauged how they were treating one another.
- 62 Then I decided we need to talk about it.
- 63 We need to talk about how we are to act in class and how we can all succeed.
- 64 So our school is Crestview, so I named it CREST and just kind of went over the words with them.
- 65 This week on Friday we have professional development.
- 66 So on Friday we have staff development day, so the kids don’t come to school.
- 67 So tomorrow is actually like our Friday.
- 68 And so the kids will pick their new seats.
- 69 I have yellow post-its for my class and the blue post-its are for the other fifth grade class that comes into my classroom.
- 70 So I just draw numbers out of a jar and they go and select their seats.
- 71 So literally during my lunch break I just kind of stay in my classroom and I check Instagram—hi Ellen!—and I—
- 72 This isn’t Instagram!—I check Facebook.
- 73 So my kids are at library and I’m going to have a snack.
- 74 This is actually my favorite applesauce.
- 75 I don’t like eating regular applesauce with a spoon.
- 76 But these pouches make it really easy for me to just get a quick snack in.

- 48 Así que hicimos una ronda de modo que todos los niños llegaran a todas las palabras y escribieran lo que piensan que significan.
- 49 Así que para *creatividad* alguien puso «especial».
- 50 «Significa que puedes ser tú mismo.
- 51 Creatividad y pensar tu propia idea.»
- 52 ¡Eso no es una oración!
- 53 *Persistencia*: «continúa, no seas “bago”, hazlo».
- 54 ¿He mencionado ya que están en quinto de primaria?
- 55 ¡Sí!
- 56 Muchas veces para las lecciones de matemáticas hago un cuadro sinóptico.
- 57 Esta fue una lección del lunes.
- 58 Era la propiedad conmutativa, elemento neutro, propiedad asociativa y propiedad distributiva.
- 59 No puse la propiedad del cero, porque era bastante fácil para los chicos simplemente oírlo.
- 60 Pero a mis chicos les encanta el material visual.
- 61 También colgué esta lista de obligaciones en clase, porque en la primera semana de escuela observé cómo se estaban tratando los unos a los otros.
- 62 Entonces decidí que teníamos que hablarlo.
- 63 Teníamos que hablar sobre cómo hemos de actuar en clase y cómo podemos lograrlo todos.
- 64 Nuestra escuela es Crestview, así que la llamé CREST y repasé las palabras con ellos.
- 65 Esta semana el viernes tenemos formación continua.
- 66 El viernes tenemos día de formación continua del personal, así que los niños no vienen a la escuela.
- 67 Así que mañana es en realidad como nuestro viernes.
- 68 Y los chicos elegirán sus nuevos asientos.
- 69 Tengo notas autoadhesivas amarillas para mi clase y notas azules para la otra clase de quinto que viene a mi aula.
- 70 Saco números de un bote y ellos van y eligen sus asientos.
- 71 Literalmente a la hora de comer me quedo en el aula y reviso Instagram —¡hola, Ellen!— y...
- 72 —¡Esto no es Instagram!— reviso Facebook.
- 73 Mis chicos están en biblioteca y voy a comer algo ligero.
- 74 De hecho esta es mi compota de manzana preferida.
- 75 No me gusta comer compota de manzana normal con cuchara.
- 76 Pero estas bolsas me ponen realmente fácil tomarme un tentempié rápido.

- 77 I try to eat every hour or every two hours.
 78 So yeah, I'm always hungry.
 79 Something else I need to do today is look through homework assignments and see what kids are missing and then send this home today.
 80 Their parents need to sign it, knowing that their child is missing more than one assignment.
 81 We're also using Spelling City, which compiles all of the spelling words the kids have for the week.
 82 And then they can take their tests online and they can also do activities online.
 83 This is my first time using it, so I need to just kind of play with it and figure out what are some other things that my kids can do.
 84 So something that's very common in lower elementary is that they assign jobs to every student for the whole week,
 85 while in fifth grade we don't do that,
 86 but I really wish I did start it in the beginning of the year,
 87 because my room is a mess—like that yoga ball chair.
 88 This beanbag chair is all dented.
 89 It's just not clean.
 90 And I need someone to be responsible for it.
 91 And something else that was really messy before were these bins where they keep all of their notebooks, like math, grammar and literature, social studies and writing.
 92 They used to just tuck it in.
 93 And it would all be backwards, upside down—all these things. They wouldn't care.
 94 So I had to have a talk with my kids of—making sure they put everything in in the right way.
 95 So now they know that Miss Lee is very disturbed by messiness and they are starting to catch on,
 96 but for the first couple of weeks I did have to tell a few students, "Okay, for this week can you make sure that all of the books are straight?"
 97 I try to have quiet time with them every day, except today—our schedule doesn't allow it.
 98 But during quiet time I'll use my speakers and we'll listen to music.
 99 And then on Fridays I have students pick a song and I choose one student to pick a song to play it on my playlist.

- 77 Intento comer cada hora o cada dos horas.
 78 Así que sí, siempre tengo hambre.
 79 Otra cosa que tengo que hacer hoy es revisar las tareas y ver qué les falta a los chicos y enviar esto a casa hoy.
 80 Los padres tienen que firmarlo, que saben que a su hijo le falta más de una tarea.
 81 También estamos usando Spelling City [lit. Ciudad Ortografía], que compila todas las palabras de ortografía que los chicos tienen para la semana.
 82 Y también pueden hacer sus pruebas en línea y también pueden hacer actividades en línea.
 83 Esta es la primera vez que la uso, así que necesito jugar un poco con ella y entender qué otras cosas pueden hacer los niños.
 84 Algo que es muy común en el primer ciclo de primaria es que asignan responsabilidades a cada alumno para toda la semana,
 85 mientras que en quinto no hacemos eso,
 86 pero ojalá lo hubiera empezado al principio del año,
 87 porque mi aula está toda desordenada... como esa silla pelota de yoga.
 88 Este puff está todo abollado.
 89 No está limpia.
 90 Y necesito que alguien se encargue de ello.
 91 Y otra cosa que estaba realmente desordenada eran estos cajones donde guardan todos sus cuadernos, como [los de] matemáticas, gramática y literatura, sociales y escritura.
 92 Lo metían sin más.
 93 Y todo estaba hacia atrás, al revés... y así. Les daba igual.
 94 Tuve que tener una charla con los chicos... para que metieran todo de forma correcta.
 95 Ya saben que a la señorita Lee la molesta el desorden y están empezando a entenderlo,
 96 pero el primer par de semanas tuve que decirles a algunos alumnos: «Vale, ¿esta semana puedes encargarte de que todos los cuadernos estén derechos?».
 97 Intento tener un momento de tranquilidad cada día, excepto hoy: nuestro horario no lo permite.
 98 Pero durante el momento de tranquilidad uso mis altavoces y escuchamos música.
 99 Y además los viernes dejo que los alumnos escojan una canción y elijo un alumno que escoja una canción para ponerla en mi lista de reproducción.

- 100** And since tomorrow is basically Friday, we'll do that tomorrow.
- 101** And that's it!
- 102** Please subscribe if you haven't already.
- 103** And I'll be posting a lot more on my classroom and teaching as well as some of our routines and traveling.
- 104** The perks of being a teacher is that I do get winter break, spring break and summer break.
- 105** But the past couple of years I've worked every summer or I've done summer school.
- 106** So I haven't decided what I want to do this summer yet.
- 107** But, honestly, teachers need it.
- 108** We need breaks, because it helps really rejuvenate us to not lose our patience with these children, who are just so darling.
- 109** And—oh, also I'll probably be posting some cooking videos, because I just got a sous-vide machine and it makes my meal prep life so much easier.
- 110** I'll show you next time.
- 111** If you have any questions, please feel free to comment below and I'll see you later!

- 100** Y, como mañana es prácticamente viernes, haremos eso mañana.
- 101** ¡Y eso es todo!
- 102** Por favor, suscríbanse si todavía no lo han hecho.
- 103** Y publicaré muchas más cosas sobre mi aula y docencia, así como algunas de nuestras rutinas y viajes.
- 104** Los beneficios extra de ser maestra es que tengo vacaciones de invierno, de primavera y de verano.
- 105** Pero en los últimos años he trabajado todos los veranos o he hecho cursos de verano.
- 106** No he decidido qué quiero hacer este verano todavía.
- 107** Pero, francamente, los profesores lo necesitamos.
- 108** Necesitamos vacaciones, porque de veras ayuda a rejuvenecernos para que no perdamos la paciencia con estos niños, que son tan monos.
- 109** Y... oh, probablemente colgaré algunos vídeos de cocina, porque estoy estrenando una máquina de sous-vide que me facilita mucho la vida a la hora de preparar las comidas.
- 110** Se la enseñaré la próxima vez.
- 111** Si tienen preguntas, por favor, no duden en comentar debajo y ¡hasta pronto!